



## FIȘA DE DISCIPLINĂ

## 1.-Date despre program

FUNDAȚIA PENTRU DEZVOLTARE ȘI MANAGEMENT		
1.2-Facultatea :	FACULTATEA DE MEDICINĂ	
1.3 [-Departamentul :]	Clinic/Disciplin de specializare	
1.4 -Domeniul de studiu :	Sănătate □	
1.5 -Ciclul de studiu :	Licență	
1.6 -Program de studii/ Calificare :	Medicină	



## 2.-Date despre disciplină

2.1.-Numele disciplinei :		MEDICINA_FIZICA_SI_DE_REABILITARE						
2.2-Titularul activităților de curs :		POST DIDACTIC VACANT						
		1. Asst.univ.Drd. MURGU Georgiana-Eliza						
2.3-Titularul activităților de seminar :		2. Asst.univ.Drd. STRUGARIU Giorgiana						
2.4 - An de studiu	VI	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligatoriu	DOB

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru activităților didactice)

3.1-Număr de ore pe săptămână	4	3.2 -curs	2	3.3- seminar/laborator	2
3.4-Total ore din planul de învățământ	56	3.5 -curs	28	3.6- seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ORE
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7-Total ore studiu individual	44				
3.8-Total ore pe semestru	100				
3.9 -Numărul de credite	4				

## 4.-Precondiții (dacă este cazul)

4.1 -de curriculum :	Cunoștințe de anatomie, fiziologie și kinetologie
4.2- de competențe	Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază în domeniul reabilitării și reeducării funcționale; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 -pentru prelegere	Cameră dotată cu tablă și videoproiector
5.2-pentru laboratorul practic	Echipament specific pentru kinetoterapie, reabilitare și reeducare funcțională, îndrumare pentru lucrări practice

6.- Rezultatele învățării (ce acumulate)

Cunoștințe	Identifică, explică și corelează principiile diagnosticului în afecțiuni reumatice și locomotorii, managementul acestora, abordând strategii de reabilitare funcțională și prevenție în Reumatologie și în Medicina fizică și de reabilitare.
Aptitudini	Adaptează, integrează și utilizează corect metode și tehnici de evaluare funcțională, intervenție terapeutică, reabilitare și gestionare a afecțiunilor reumatice și locomotorii.
Responsabilitate și autonomie	Coordonează, integrează și susține, sub supraveghere corespunzătoare, planuri terapeutice personalizate la pacienții cu afecțiuni reumatice și locomotorii.

7.-Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1-Obiectivele generale ale disciplinei	↳ Dobândirea de noțiuni și cunoștințe de bază privind domeniul reabilitării și reeducării funcționale, reunite într-o disciplină de studiu care întemeiază științific această activitate.
7.2 -Obiective specifice	↳ Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a domeniului reabilitării și reeducării funcționale. ↳ Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe. ↳ Cunoașterea elementelor teoretice și practice în reabilitarea și reeducarea funcțională. ↳ Cunoașterea și aplicarea unor metode kinetoterapeutice utilizate în reabilitarea și reeducarea funcțională. ↳ Educarea capacității de a folosi un limbaj corect de specialitate. ↳ Dobândirea de tehnici noi, la zi în ceea ce privește reabilitarea și reeducarea funcțională.



8.-Conținuturi

8.1 - Curs	Metode de predare	Ore /2 spt	Obs
------------	-------------------	------------------	-----



<p>1-2.-Obiectul reabilitării și reeducării funcționale: conceptul OMS; neputință; incapacitate; handicap. Obiective principale și specifice în reabilitare și reeducare funcțională (creșterea forței musculare, corectarea deficitului respirator, antrenamentul la efort, creșterea coordonării, controlului și echilibrului, reeducarea sensibilității).</p>	<p>Activ-interactiv Prezentare power-point Videoproiecție</p>	<p>4</p>	
<p>3-4.-Reabilitare și reeducare funcțională: hidrokinetoterapie, stretching, manipulări, terapie ocupațională, mecanoterapie, terapie cu scenarii, terapie cu suspensie, sporturi terapeutice, gimnastică aerobă, masaj, relaxare, corectarea alinierii corpului, creșterea mobilității articulare</p>		<p>4</p>	
<p>5-6.-Reabilitarea si reeducarea functionala a coloanei vertebrale (scolioza, cifoza, lordoza) si al algelor vertebrale (PSH, discopatii) Tehnici de cinetică dinamică activă (reflex, voluntar). Tehnici cinetice dinamice pasive (tractiuni, prin manipulare pasiv-activa, mecanice, autopasive, pur asistate)</p>		<p>4</p>	
<p>7-8.-Reabilitare si reeducare functionala in traumatologie: - in faza acuta, subacuta, secundara. Tehnici actuale de abordare și manipulare a pacientului</p>		<p>4</p>	
<p>9-10.-Reabilitare si reeducare functionala neuro-motorie: hemiplegie, paraplegie, boala Parkinson, scleroza multipla, paralizie. Tehnici actuale de abordare, terapie și manipulare a pacientului.</p>		<p>4</p>	
<p>11-12.-Reabilitare si reeducare functionala in disfunctii: ventilatoare restrictive si obstructive; în deficiența respiratorie post-intervențională. Tehnici actuale de abordare, terapie și manipulare a pacientului.</p>		<p>4</p>	
<p>13-14.-Reabilitare și reeducare funcțională în patologiile geriatrice. Tehnici de relaxare. Sindrom de inactivare, sindrom de imobilizare. Tehnici actuale de abordare, terapie și manipulare a pacientului.</p>		<p>4</p>	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1.-Constantin Albu, Tiberiu- Leonard Armbrüster, Mihai Albu, Kinetoterapie. Metodologia poziționării și mobilizării pacientului- Iași: Editura Polirom, 2015</p> <p>2.-I.S.Stratulat, O.Pas, V.Cihai, A.Tăbîrță, Manualul pentru rezidenți și specialiști în domeniu. " Mijloace fizice folosite în medicina fizică și de reabilitare"Editura "Gr.T.Popa"UMF,Iași,2019</p> <p>3.-I.S.Stratulat, O.Pascal, V.Cihai, A.Tăbîrță, Manualul pentru rezidenți și specialiști în domeniul „Balneoclimatologia în România și Republica Moldova: istoric și perspective europene”. Editura Academiei Române 2018</p>			



- <a href="https://worldscholarshub.com/ro/free-medical-books-pdf/">https://worldscholarshub.com/ro/free-medical-books-pdf/</a>			
8.2 -Seminar/laborator	Metode de predare	Ore /spt	Obs
1.- Aplicatii practice privind incadrarea in categoriile de infirmitate, incapacitate, handicap - conceptul OMS.	Prezentări de cazuri clinice, simulare de manevre chirurgicale	2	
2.-Aplicații practice privind stabilirea obiectivelor principale și specifice în reabilitare și reeducare funcțională: creșterea forței musculare, corectarea deficitului respirator, antrenamentul la efort, creșterea coordonării, controlului și echilibrului, reeducarea sensibilității		2	
3.- Aplicații practice privind reabilitarea și reeducarea funcțională: hidrokinetoterapie, stretching, manipulări, terapie ocupațională, mecanoterapie, terapie cu scenarii, terapie cu suspensie, sporturi terapeutice		2	
4.-Gimnastica aerobica, masaj, relaxare, corectarea alinierii corpului, cresterea mobilitatii articulatiilor.		2	
5.-Aplicatii practice privind reabilitarea si reeducarea functionala a coloanei vertebrale (scolioza, cifoza, lordoza) si al algelelor vertebrale (PSH, discopatii)		2	
6.-Tehnici de cinetică dinamică activă (reflex, voluntar). Tehnici cinetice dinamice pasive (tractiuni, prin manipulare pasiv-activa, mecanice, autopasive, pur asistate)		2	
7.-Aplicatii practice privind reabilitarea si reeducarea functionala in traumatologie: - in faza acuta, subacuta. Tehnici actuale de abordare și manipulare a pacientului		2	
8.-Aplicații practice privind reabilitarea și reeducarea funcțională în traumatologie: - în faza secundară. Tehnici actuale de abordare și manipulare a pacientului		2	
9.-Aplicații practice privind reabilitarea și reeducarea funcțională neuro-motorie: hemiplegie, paraplegie, boala Parkinson. Tehnici actuale de abordare, terapie și manipulare a pacientului.		2	
10.-Aplicatii practice privind reabilitarea si reeducarea functionala a sclerozei multiple neuro-motorii, paraliziei. Tehnici actuale de abordare, terapie și manipulare a pacientului		2	
11.-Aplicatii practice privind reabilitarea si reeducarea functionala in disfunctii: ventilatoare restrictive si obstructive; Tehnici actuale de abordare, terapie și manipulare a pacientului.		2	
12.-Aplicații practice privind reabilitarea și reeducarea funcțională în disfuncțiile din deficiența respiratorie		2	



post-intervențională. Tehnici actuale de abordare, terapie și manipulare a pacientului.			
13.-Aplicații practice privind reabilitarea și reeducarea funcțională în patologiile geriatrice. Tehnici de relaxare.		2	
14.-Sindrom de inactivare, sindrom de imobilizare. Tehnici actuale de abordare, terapie și manipulare a pacientului.		2	
<b>Bibliografie</b> 1.-Constantin Albu, Tiberiu- Leonard Armbrüster, Mihai Albu, Kinetoterapie. Metodologia poziționării și mobilizării pacientului- Iași: Editura Polirom, 2015 2.-I.S.Stratulat, O.Pas, V.Cihai, A.Tăbîrță, Manualul pentru rezidenți și specialiști în domeniu ” Mijloace fizice folosite în medicina fizică și de reabilitare”Editura “Gr.T.Popa”UMF,Iași,2019 pe UMF,ias,2019 3.-I.S.Stratulat, O.Pascal, V.Cihai, A.Tăbîrță, Manualul pentru rezidenți și specialiști în domeniul „Balneoclimatologia în România și Republica Moldova: istoric și perspective europene”. Editura Academiei Române 2018 - <a href="https://worldscholarshub.com/ro/free-medical-books-pdf/">https://worldscholarshub.com/ro/free-medical-books-pdf/</a>			

9.-Colaborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu standardele RNCIS.

10.-Evaluare

Tip activitate	10.1-Criterii de evaluare	10.2-Metode de evaluare	10.3-Pondere din nota finală
10.4-CURS	Nota de la grila	examen grila	80%
10.5-Seminar / Laborator	Media examenelor pe parcurs	evaluare pe parcurs	20%
	Nota de la examenul practic	examen practic	ADMIS/RESPINS
10.6 -Standard minim de performanță : -Punctajul la evaluarea scrisă trebuie să reprezinte o notă de trecere (minim 5) indiferent de celelalte note obținute la evaluările curente (activități de seminar). -Punctajul final calculat (medie) prin însumarea rezultatului evaluării scrise și a evaluărilor curente (activități de seminar) ar trebui să reprezinte o notă de trecere (minim 5).			



Data:	Titularul activităților de curs:	Titularul activităților de seminar:
15.05.2025	<b>POST DIDACTIC VACANT</b>	

Reprezentant legal F.D.M.  
Presedinte  
Prof. Univ. Dr. POSTĂVARU Nicolae

